

9. roč		35. týden	
Předmět		Učivo	Domácí úkoly, příprava
ČJ	ČJ	Psát správně i-y v koncovkách přičestí minulého – podmět děti, my všichni U54-56	1.U54-56 shoda podmětu s přísudkem
	Čtení	Číst potichu s porozuměním delší text	Vyhledej v textu slova, která tam nepatří. Pracovní list v mailu
	Sloh	Popsat podle obrázků pracovní postup	PL je společný pro čtení i sloh
AJ		Tento týden věnujeme opakování slovíček. Vyber si téma a opakuj.	Zopakuj si slovíčka
M	M	Vyjádřit procento pomocí zlomku, vypočítat jedno procento z daného základu, vyjádřit desetinné zlomky procenty	Kolik procent pizzy je na obrázku? Podívej se na video PS 20/2,3
	G	Vyhledat mnohoúhelníky v čtvercové síti	čtyřúhelníky ve čtvercové síti
ZI		Seznámit se s prostředím fotostudia - úprava fotografií - pokračovat v práci z minulého týdne	Pracujte v programu malování nebo v Zonezu. Nezapomeňte posílat vaše pokroky, stačí fotit mobilem
D		Zorientovat se v nových společenských změnách v Evropě	S pomocí učebnice 63-64 vypracujte otázky 1-3 v PS str.42, vyfoť a pošli
OV		Poznat zakázané způsoby chování, vyjmenovat výhody spořádaného chování	Jak se chováš v rodině? Koho posloucháš a proč?

F	Jaderná energie může být nebezpečná.	Napiš mi příklad, kdy je jaderná energie nebezpečná a kdy je naopak užitečná.
CH	Uvést návykové látky, zamyslet se k jakému nebezpečí může dojít při používání návykových látek.	Podívej se na obě videa. Nejprve Návykové látky, potom Drogy. Napiš mi na jencikova@koralekkladno.cz 1/ Se kterou návykovou látkou se ve svém okolí nejčastěji setkáváš /Ty sám-sama nebo Tví kamarádi/? 2/ Patří mezi návykové látky i cigarety /Nikotin/ a alkohol?
		První video - co to jsou NÁVYKOVÉ LÁTKY
		Druhé video - Drogy, dokument o uživatelích drog
P	Vysvětlit vliv a význam slunečního záření, tepla, ovzduší, vody a půdy pro organismy a uvést příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	uč.55-58, PS 14-15 Všechny odpovědi najdete v učebnici (tučné písmo, obrázky).
		koloběh vody
Z	Ovládat základy praktické topografie a orientace v terénu, orientovat mapu, určit světové strany, sestavit plán pochodové osy	PS 22/1 - pracuj s učebnicí na str.24
		čtení z mapy
VV	Prohlubovat výtvarné schopnosti a dovednosti v zachycování jevů a procesů v proměnách a vztazích.	Jak si představuješ jarní počasí? Nakresli, namaluj
HV	Rozlišit zrakem i sluchem základní hudební nástroje (klavír, kytara, flétna, housle...), procvičovat základní taneční kroky - polka, zpěv oblíbených písní s rytmickým doprovodem	pozněj nástroj podle obrázku
	Otevři si aplikaci - je v angličtině, ale je názorná. Zkus to :-)	přiřaď nástroj a poslouchej

TV	Chodit, běhat po vyznačené trase v terénu, vykonávat různé pohybové úkoly.	Projdi, proběhni se v lese po cestách nebo překonávej nerovnost terénu mimo cesty. Najdi deset šišek a házej na kmen stromu, který si vybereš. Můžeš soutěžit s rodiči, prarodiči.
PV	Vysvětlit význam ptactva pro ochranu před škodlivým hmyzem	Najdi na internetu a krátce popiš.